Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Нижнекуэнгинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ

На заседании педагогического совета Директор

МОУ «Нижнекуэнгинская ООШ» МОУ «Нижнекуэнгинская ООШ»

Протокол № 4 от 27 .03.2024 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мик Е.Н.

Приказ № 97 от 18 .03.2024 г.

**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Нижнекуэнгинская основная общеобразовательная школа»

(МОУ «Нижнекуэнгинская ООШ»

за 2023 год

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской федерации» №273-ФЗ, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями идополнениями от 14 февраля 2017 года, приказом Минобрнауки России от 10 декабря2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,

подлежащей самообследованию с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

Материал предназначен для широкого информирования родителей,обучающихся, педагогов, учредителя и социальных партнеров школы.

**Часть 1. Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об организации**

Наименование образовательнойорганизации: **Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Нижнекуэнгинская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Нижнекуэнгинская ООШ»)**

Руководитель: **Мик Елена Николаевна**

Адрес организации: **673525, Забайкальский край, Сретенский район, с. Нижняя Куэнга, ул. Нагорная, 11.**

Телефон, факс: **8(30246)33-1-56**

Адрес электронной почты: nkyenga@yandex.ru

Сайт: sho\_nkun.srtn.zabedu.ru

Учредитель: **Администрация МР «Сретенский район» Забайкальского края**

Дата создания: **1972 год**

**Государственная аккредитация: 75 АА №000203, регистрационный номер №954 от 16.06.2011г..**

**Лицензия: серия РО №009090, регистрационный номер №924 от 27.05.2011г.**

В 1972 году было построено новое здание школы, где уже открыли восьмилетнюю школу. МОУ «Нижнекуэнгинская ООШ» расположена в селе Нижняя Куэнга. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует дополнительное образование детей.

В1986 году пионерской организации школы было присвоено имя Сергея Гладышева, читинца, погибшего на полуострове Даманском. Учащиеся школы собрали материал о Сергее Гладышеве, переписывались с матерью, друзьями, учителями.

1. **Система управления организацией**

**1. Органы управления, действующие в Школе:**

**Директор** контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

**Совет школы** рассматривает вопросы:

развития образовательной организации;

финансово-хозяйственной деятельности;

материально-технического обеспечения

**Педагогический совет** осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

развития образовательных услуг;

регламентации образовательных отношений;

разработки образовательных программ;

выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

материально-технического обеспечения образовательного процесса;

аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

координации деятельности методических объединений.

**Общее собрание** реализует право работников участвовать в управлении работников образовательной организацией, в том числе:

участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

**Методические объединения, работающие в школе:**

1.МО учителей начальных классов.

2.МО учителей среднего звена.

3.МО классных руководителей.

 **III. Оценка образовательнойдеятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации о существлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее–ФОПНОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее–ФОПООО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* Расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов– на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

 **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 1 9 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 6 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 25 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 50 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования
* дополнительныеобщеразвивающиепрограммы.

**Режим образовательной деятельности:** Продолжительность учебного года: 1 класс 9 класс – 33 учебных недели, 2-8 класс – 34 учебных недели. Продолжительность урока для 1 класса – 1 полугодие 35 минут, 2 полугодие 40 минут, для 2-9 классов – 40 минут.

 Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Данный режим работы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

 Базовые учебные предметы, определенные федеральным компонентом Базисного учебного плана, используются полностью.

 Учебная нагрузка каждого ученика не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования х условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» № 189 от 29.12.2010 г. максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Объём учебной нагрузки | 21 | 23 | 23 | 23 |

В 5-9 классах - при продолжительности урока 40 минут максимально допустимая нагрузка составляет:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Объём учебной нагрузки | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

Начало учебных занятий - 8 ч. 00 мин.

Количество смен – 1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 50 обучающихся (из них 1 ребёнок с ОВЗ, 1 ребёнок-инвалид, 2 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

задержкой психического развития – 1 (2 %);

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (4%)

В школе созданы, но не все условия, для получения образования обучающимися с ОВЗ:

общеобразовательные классы, где ребёнок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

отдельное обучение для детей на дому с умственной отсталостью.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира:

- кружок «Развивайка»,

- кружок «Финансовая грамотность»,

- кружок «Забайкаловедение»

-кружок «Юный инспектор дорожного движения»

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие:

- кружок «Театр и дети»,

-кружок «Умелые руки»

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых:

- секция «ОФП»,

- секция «Баскетбол».

-школьный спортивный клуб «Шахматная планета», «Волейбол»

Зачисление по программам дополнительного образования проводится через электронную систему «Навигатор». Все программы внеурочной деятельности размещены в «Навигаторе». Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление–еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия–мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организован кружок дополнительного образования «Театр и дети».

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Шахматная планета», «Волейбол»

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме. Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

 **Воспитательная работа**

В МОУ «Нижнекуэнгинская ООШ» обучаются дети из разных по своему социальному положению семей, основная часть детей из малообеспеченных семей, родители которых безработные либо имеют нестабильный заработок. В селе нет никаких крупных предприятий. Есть школа, ФАП, СДК, 1 магазин. Выпускники школы продолжают обучение в МОУ «Дунаевская СОШ», педагогическом колледже, ПУ поселка Кокуй, Нерчинском аграрном техникуме, ПУ и ССУЗАХ города Читы.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

**На уровне школы:**

-через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, флешмобов, мероприятий, праздников, акций и т.п.)

Действуют три школьных детских объединения: 1-4классы объединение «Солнышко», в котором 1класс -отряд «Лучики», 2 класс - отряд «Огоньки», 4 класс - отряд «Звездочки».

Пионерская дружина им. С.Гладышева (Свидетельство №76 от 19.05.2004г.) 5-7классы, 5класс –отряд «Кристалл», 6 класс-отряд «Знатоки», 7 класс – отряд «Позитив»;

Клуб старшеклассников «Исток» 8-9 классы.

В 2022г.18 октября состоялось **открытие РДДМ «Движение первых»,** в состав которого вошли учащиеся с 1 по 9 класс. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по ВР Голобокова Г.В.

 Самоуправление Первичного объединения МОУ «Нижнекуэнгинская ООШ» включает: Председатель ПО, заместитель председателя ПО, медийщик, отряды «Хранители истории», волонтерский отряд «Новое поколение», отряд «ЗОЖ».

Главный управляющий орган объединений – Совет дружины, состав: председатель совета дружины, заместитель председателя СД, клуб старшеклассников, комиссии: инициативная, санитарная, оформительская, учебная, спортивная, дежурная.

В течение 2023 учебного года проводились следующие общешкольные мероприятия, в которых участвовали учащиеся школы: День знаний 1 сентября; открытые уроки «Урок Победы», «Страна безопасности», «Россия – родина моя», Уроки Мужества, «Моя будущая профессия», выставка поделок, плакатов, буклетов, «Праздничный букет для учителя», праздничный концерт «С Днем учителя!», День здоровья, «Осенний бал», День пожилого человека, пионерский сбор «День народного единства», «День Пионерии», «»Герои Отечества», День Здоровья, День самоуправления, КТД «Новогодние приключения», День Земли, День Защитников Отечества, проведены классные часы «Здоровье и здоровый образ жизни», «Время не стирает память», «Мы памяти этой верны», Единый урок безопасности в Интернете,Уроки Цифры и т.д. Новогодние мероприятия, внеклассные мероприятия и общешкольный концерт, посвященные международному женскому дню, психологическая акция «Медиация. Меняется мир – меняемся мы», конкурс рисунков «Мы за мир, за дружбу», всероссийская акция «Георгиевская ленточка», всероссийская акция «Голос Весны», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк», «Дорога Памяти». Школа провела работу по формированию здорового образа жизни, воспитанию законопослушного поведения обучающихся Месячник правовых знаний. Учащиеся школы постоянно принимают активное участие во Всероссийских конкурсах, олимпиадах, где получают грамоты, дипломы победителей, призеров, сертификаты. Участвуют во Всероссийских конкурсах с международным участием «Умники России», «Лисенок», «Безопасные дороги», «Ступенька», «Талантливые, умные, творческие», «Портрет защитника Отечества», «Рисуем Победу!», в Международном конкурсе «Умный мамонтенок», в муниципальных конкурсах «Рыцари дорожной безопасности», «Юные эколята», «Первые шаги в науку», «Живая классика», Декабристские чтения, «Здоровая Россия», Беляевские чтения, спортивные соревнования по волейболу, шахматам. Классные руководители систематически проводят инструктажи по пожарной безопасности, безопасность на дорогах, на воде, на льду. Были проведены учебные тревоги.С родителями обучающихся проводилась систематическая работа по недопущению распространения и предотвращения заболеваемости ОРВИ, грипп среди детей.

 С 1 сентября 2022года в понедельник перед первым уроком осуществляетсяподнятие флага РФ и исполнение Гимна РФ, после чего проводится урок «Разговоры о важном». В пятницу проводится спуск флага.

 С 1 сентября 2023г. профориентационный курс «Россия - мои Горизонты» проводится каждый четверг в 16.00 час.

 Проведён благотворительный концерт «Своих не бросаем!». Дети готовили новогодние подарки участникам СВО, писали письма, провели благотворительную ярмарку, приняли активное участие в благотворительной акции «Мы вместе!»

 **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

 **1.Статистика показателей за 2020 - 2023годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики | 2020-2021учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| 1.Кол-во обучающихся на конец учебного года | 52 | 47 | 51 |
| 1.1. на начальном уровне | 20 | 14 | 18 |
| 1.2. на основном уровне | 32 | 33 | 33 |
| 2. Кол-во обучающихся, выбывших в школу в течение года | 1 | 1 | 1 |
| 3.Кол-вообучающихся, прибывших в школу в течение года | 1 | 0 | 0 |
| 4.Не получили аттестата об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| 5.Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»5.1. на начальном уровне5.2. на основном уровне | 20чел./44%713 | 22 чел./47%914 | 24 чел./47%1113 |
| 6. Кол-во обучающихся, окончивших учебный год на «5»6.1. на начальном уровне6.2. на основном уровне | 303 | 312 | 302 |
| 7. Кол-во обучающихся, оставшихся на повторный год обучения7.1. на начальном уровне7.2. на основном уровне | 000 | 000 | 000 |
| 8. Кол-во обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца | 1 | 0 | 0 |
| 9. Кол-во обучающих, не продолжающих обучение по окончанию основного общего образования | 0 | 0 | 0 |
| 10. Кол-во обучающихся, поступивших в колледжи (техникумы) | 2 | 2 | 3 |
| 11. Кол-во обучающихся, поступивших в ПУ | 2 | 0 | 0 |
| 12. Кол-во выпускников основной школы, поступивших в 10 класс | 0 | 0 | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растёт количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения нет.

**2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Успевают на 5** | **Успевают** **на 4 и 5** | **Неуспевающие**  | **Абсолютная успеваемость** | **Качественная успеваемость** |
| 1 | 9 | - | - | - | - | - |
| 3 | 7 | - |  | 0 | 100 | 57% |
| 4 | 2 | - |  2 | 0 | 100 | 100% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общегообразования по показателю успеваемости в 2023 году с результатами освоенияобучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,повысился на 4 % из-за увеличения количества обучающихся на 2 человека.Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся: - проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей; - с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса.

**3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Успевают на 5** | **Успевают на 4 и 5** | **Неуспевающие**  | **Абсолютная успеваемость** | **Качественная успеваемость** |
| 5 | 4 | 0 | 2 | 0 | 100 | 50% |
| 6 | 8 | 0 | 4 | 0 | 100 | 50% |
| 7 | 5 | 0 | 3 | 0 | 100 | 60% |
| 8 | 12/2 (инд.об) | 2 | 3 | 0 | 100 | 50% |
| 9 | 4 | 0 | 3 | 0 | 100 | 75% |

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 9 и 8 классы.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общегообразования по показателю успеваемости в 2023 году с результатами освоенияобучающимися программ основного общего образования попоказателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,остался на прежнем уровне. Двое учащихся обучаются на «5».

**4. Результаты сдачи ОГЭ 2023 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдаваливсегочеловек | Сколькоучащихсяполучили«5» | Сколькоучащихсяполучили«4» | Сколькоучащихсяполучили«3» |
| Математика  | 4 | 0 | 3 | 1 |
| Русский язык | 4 | 1 | 2 | 1 |
| Биология | 4 | 1 | 2 | 1 |
| Обществознание | 4 | 0 | 1 | 3 |

В 2023 году обучающиеся показали хорошие результаты по русскому языку, математике, биологии.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов  к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ«Нижнекуэнгинская ООШ»  в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы. Все девятиклассники Школы  успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**5.Результаты регионального мониторинга:**

1. Результаты выполнения комплексной проверочной работы в 1 классе. Выполняло работу

3 обучающихся. Из них: высокий уровень – 1 (33%); средний уровень - 2 (66%); низкий уровень – 0 (0%).

1. Результаты выполнения диагностической работы обучающихся 9 класса по оценке уровня

сформированности математической грамотности как составляющей функциональной

грамотности. Выполняли работу – 10 уч-ся, 100%.

Результаты: высокий – 3 (30%); средний – 5 (50%); низкий – 1 (10%).

1. Результаты выполнения диагностической работы обучающихся 8 класса по оценке уровня

сформированности математической грамотности как составляющей функциональной

грамотности. Выполняли работу – 5 уч-ся, 100%.

Результаты: высокий – 1 (20%); средний – 3 (60%); низкий – 1 (20%).

1. Результаты выполнения диагностической работы обучающихся 9 класса по оценке уровня

сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной

грамотности. Выполняли работу – 10 уч-ся, 100%.

Результаты: высокий – 4 (40%); повышенный – 3 (30); средний – 2 (20%); низкий – 1 (10%).

1. Результаты выполнения диагностической работы обучающихся 8 класса по оценке уровня

сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной

грамотности. Выполняли работу – 5 уч-ся, 100%.

Результаты: высокий – 2 (40%); средний – 2 (40%); низкий – 1 (20%).

1. Результаты выполнения диагностической работы обучающихся 9 класса по оценке уровня

сформированности естественнонаучной грамотности как составляющей функциональной

грамотности. Выполняли работу – 10 уч-ся, 100%.

Результаты: высокий – 4 (40%); повышенный -3 (30%) средний – 2 (20%); низкий – 1 (10%).

1. Результаты выполнения диагностической работы обучающихся 8 класса по оценке уровня

сформированности естественнонаучной грамотности как составляющей функциональной

грамотности. Выполняли работу – 5 уч-ся, 100%.

Результаты: высокий – 1 (20%); средний – 3 (60%); низкий – 1 (20%).

**6. Результаты ВПР за 2023 год (осень)**

**Результаты ВПР в 4 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | предмет | По списку кол-во учащихся | Выполнили работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество знаний |
| Арсентьева Л.В. | Русский язык | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Арсентьева Л.В. | Математика  | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Арсентьева Л.В. | Окружающий мир | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |

**Результаты ВПР в 5 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | предмет | По списку кол-во учащихся | Выполнили работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество знаний |
| Зырянова Р.В. | Русский язык | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100% | 50% |
| Бесперстов А.С. | Математика | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 100% | 50% |
| Лукьяненко О.К. | История | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100% | 50% |
| Сабуров А.В. | Биология | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100% | 50% |

**Результаты ВПР в 6 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | предмет | По списку кол-во учащихся | Выполнили работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество знаний |
| Мик Е.Н. | Русский язык | 8 | 8 | 2 | 2 | 4 | 0 | 100% | 50% |
| Бесперстов А.С. | Математика | 8 | 8 | 1 | 3 | 4 | 0 | 100% | 50% |
| Сабуров А.В. | Биология | 8 | 8 | 1 | 2 | 5 | 0 | 100% | 38% |
| Лукьяненко О.К. | Обществознание | 8 | 8 | 1 | 3 | 4 | 0 | 100% | 50% |

**Результаты ВПР в 7 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | предмет | По списку кол-во учащихся | Выполнили работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество знаний |
| Мик Е.Н. | Русский язык | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 0 | 100% | 40% |
| Бесперстов А.С. | Математика | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 0 | 100% | 40% |
| Лукьяненко О.К. | История | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 100% | 60% |
| Голобокова Г.В. | Биология | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 0 | 100% | 60% |
| Матвеева Е.А. | Английский язык | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100% | 40% |

**Результаты ВПР в 8 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | предмет | По списку кол-во учащихся | Выполнили работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество знаний |
| Мик Е.Н. | Русский язык | 12 | 10 | 2 | 3 | 5 | 0 | 100% | 50% |
| Бесперстов А.С. | Математика | 12 | 10 | 3 | 2 | 5 | 0 | 100% | 50% |
| Сабуров А.В. | Биология | 12 | 10 | 3 | 3 | 4 | 0 | 100% | 60% |
| Лукьяненко О.К. | Обществознание | 12 | 10 | 4 | 3 | 3 | 0 | 100% | 70% |

Результаты, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод о среднем уровне освоения выпускниками начального образования (4 класс) и общего образования обучающимися 5-8 классов.

**7.Активность и результативность участия в конкурсах, олимпиадах учителей и учащихся:**

**1.Участие учителей в конкурсах, олимпиадах, и т.д.**

**1.Саломатов Анатолий Николаевич, учитель физкультуры:**

-Диплом победителя и переходящий кубок за участие в муниципальном конкурсе строя и песни «Марш Победителям» апрель 2023г.

**Создание спортивного клуба в школе.2023г.**

-Грамота за 2 место в муниципальных спортивных по волейболу. 2023г.

 **2. Мик Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы:**

-Победитель Научно-практической конференции: «Учитель – профессия на все времена» март 2023г.

-Грамота за подготовку участника в муниципальном конкурсе «Живая классика» Диплом 1 степени, сертификат и путёвка на недельный тур г. Чита в региональном конкурсе «Живая классика»

**3. Матвеева Екатерина Александровна, учитель английского языка:**

-Диплом победителя в муниципальном конкурсе в номинации «Лучший классный руководитель»;

-Диплом за подготовку участниковво Всероссийском конкурсе «Портрет защитника Отечества» февраль 2023г.

-Диплом за подготовку участниковво Всероссийской детско-юношеской акции «Рисуем Победу!» апрель 2023г.

**4. Кочмарёва Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов, классный руководитель:**

Благодарственное письмо: за подготовку участника в направлении «Шаг в науку» 2023г, г Сретенск

Грамота за подготовку муниципального конкурса детского творчества «Рыцари дорожной безопасности»январь 2023г.

Диплом за подготовку участниковво Всероссийском конкурсе «Портрет защитника Отечества» февраль 2023г.

Диплом за подготовку участниковво Всероссийской детско-юношеской акции «Рисуем Победу!» апрель 2023г.

Диплом за подготовку участниковв Международной олимпиаде КОМПЕДУ март весна- 23;

Диплом за подготовку участниковв Международной олимпиаде КОМПЕДУ октябрь осень- 23

**5. Лукьяненко Ольга Константиновна, учитель истории и обществознания, классный руководитель:**

Муниципальный конкурс «МИСС –ВЕСНА 23» диплом 1 степени.

Диплом за подготовку участника в муниципальном конкурсе «Декабристские чтения»- 2 место, Грамота призёра в региональном конкурсе «Декабристские чтения»;

Диплом за подготовку участниковво Всероссийском конкурсе «Портрет защитника Отечества» февраль 2023г.

Диплом за подготовку участниковво Всероссийской детско-юношеской акции «Рисуем Победу!» апрель 2023г.

**6. Голобокова Галина Викторовна, учитель начальных классов, зам.по ВР:**

**Создание Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»**

-Диплом за подготовку участниковво Всероссийском конкурсе «Портрет защитника Отечества» февраль 2023г.

-Диплом за подготовку участниковво Всероссийской детско-юношеской акции «Рисуем Победу!» апрель 2023г.

-Диплом за подготовку участниковв Международной олимпиаде КОМПЕДУ март весна- 23

-Диплом за подготовку участниковв Международной олимпиаде КОМПЕДУ октябрь осень- 23

-Благодарственное письмо председателю первичного отделения МОУ «Нижнекуэнгинская ООШ» за организацию и проведение мероприятий, приобщение кценностям Движения подрастающего поколения и большой личный вкладв развитие молодёжного движения в Сретенском районе.

**7. Сабурова Евгения Анатольевна, учитель технологии, классный руководитель:**

-Диплом за подготовку участниковво Всероссийском конкурсе «Талантливые, умные, творческие как тут» г.Москва январь 2023г.;

-Диплом за подготовку участниковво Всероссийском конкурсе «Портрет защитника Отечества» февраль 2023г.

-Диплом за подготовку участниковво Всероссийской детско-юношеской акции «Рисуем Победу!» апрель 2023г.

-Грамота за подготовку участниковво Всероссийском образовательном марафоне «Навстречу знаниям» сентябрь 2023г.

**8. Бесперстов Андрей Сергеевич, учитель математики и классный руководитель:**

-Диплом за подготовку участниковво Всероссийском конкурсе «Портрет защитника Отечества» февраль 2023г.

-Диплом за подготовку участниковво Всероссийской детско-юношеской акции «Рисуем Победу!» апрель 2023г.

**9.Сабуров Александр Валерьевич, учитель истории, классный руководитель:**

-Диплом за подготовку участниковво Всероссийском конкурсе «Портрет защитника Отечества» февраль 2023г.

-Диплом за подготовку участниковво Всероссийской детско-юношеской акции «Рисуем Победу!» апрель 2023г.

**10. Арсентьева Людмила Викторовна, учитель начальных классов:**

-Диплом за подготовку участниковв Международной олимпиаде КОМПЕДУ март весна- 23

-Диплом за подготовку участниковв Международной олимпиаде КОМПЕДУ октябрь осень- 23

-Диплом за подготовку участниковво Всероссийской детско-юношеской акции «Рисуем Победу!» апрель 2023г.

**За подготовку победителей в муниципальном этапе олимпиады школьников**

1.Почетной грамотой награждается Мик Елена Николаевна- учитель русского языка и литературы, за качественную подготовку участников ко второму этапу Всероссийской олимпиады школьников. 25 мая 2023г.

3.Почетной грамотой награждается Лукьяненко Ольга Константиновна, за качественную подготовку участников ко второму этапу Всероссийской олимпиады школьников. 25 мая 2023г.

**2. Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, и т.д.**

**Матвеева Инна, учащаяся 8 класса** - п**обедитель** в муниципальном конкурсе «Живая классика» Диплом 1 степени, сертификат и путёвка на недельный тур г. Чита в региональном конкурсе «Живая классика», в муниципальном конкурсе «Декабристские чтения»- 2 место, Грамота призёра в региональном конкурсе «Декабристские чтения»; командир отряда в муниципальном конкурсе строя и песни «Марш Победителям», Всероссийский творческий конкурс «Портрет защитника Отечества» - победитель; Всероссийский конкурс «Талантливые, умные, творческие как тут» - победитель, Образовательная акция «Забайкальский краеведческий диктант» участник, Урок цифры «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер» участник, Всероссийский конкурс «Талантливые, умные, творческие как тут» - победитель.

 **Лоншакова Маргарита,** учащаяся 8 класса -Образовательная акция «Забайкальский краеведческий диктант»- сертификат, Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу!»- победитель; Конкурс детского творчества «Рыцари дорожной безопасности»- призёр, Образовательная акция «Забайкальский краеведческий диктант» участник,

 **Кузьмина Полина, учащаяся 8 класса** - Конкурс детского творчества «Рыцари дорожной безопасности»- призёр, Образовательная акция «Забайкальский краеведческий диктант» участник,

 **Гаськов Егор,** учащийся 8 класса -Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу!»-победитель, Образовательная акция «Забайкальский краеведческий диктант» участник,

 **Простакишин Артём**, учащийся 8 класса - Всероссийский конкурс «Талантливые, умные, творческие как тут» Всероссийский творческий конкурс «Портрет защитника Отечества» - победитель, Творческий конкурс «Конкурсплюс» -победитель, Всероссийский конкурс «Талантливые, умные, творческие как тут» -победитель,

**Гриднев Максим**, учащийся 8 класса - Конкурс детского творчества «Рыцари дорожной безопасности»- участник, Образовательная акция «Забайкальский краеведческий диктант» участник,

 **Апрелков Саша**, учащийся 7 класса - Образовательная акция «Забайкальский краеведческий диктант» участник,

**Иванов Даниил**, учащийся 7 класса - Всероссийский творческий конкурс «Портрет защитника Отечества» победитель, Образовательная акция «Забайкальский краеведческий диктант» участник,

 **Блинникова Анжела,** учащаяся 6 класса - Конкурс детского творчества «Рыцари дорожной безопасности»- участник, Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу!»-победитель, Всероссийский образовательный марафон «Навстречу знаниям» призёр, Урок цифры «Быстрая разработка приложений»-участник, Урок цифры «Облачные технологии» - участник, Образовательная акция «Забайкальский краеведческий диктант» участник, Единый урок безопасности в сети «Интернет» - участник,

**Блинникова Ангелина,** учащаяся 6 класса - Конкурс детского творчества «Рыцари дорожной безопасности»- участник, Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу!»-победитель Всероссийский образовательный марафон «Навстречу знаниям» призёр, Урок цифры «Быстрая разработка приложений»-участник, Образовательная акция «Забайкальский краеведческий диктант» участник, Единый урок безопасности в сети «Интернет» - участник,

**Мик Никита,** учащийся 6 класса - Конкурс детского творчества «Рыцари дорожной безопасности»- участник, Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу!»-призёр, Всероссийский образовательный марафон «Навстречу знаниям» призёр, Урок цифры «Быстрая разработка приложений»-участник, Урок цифры «Облачные технологии» - участник, Образовательная акция «Забайкальский краеведческий диктант» участник, Единый урок безопасности в сети «Интернет» - участник,

**Лопшаков Даниил,** учащийся 6 класса - Конкурс детского творчества «Рыцари дорожной безопасности»- участник, Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу!»-призёр, Всероссийский образовательный марафон «Навстречу знаниям» призёр, Урок цифры «Быстрая разработка приложений»-участник, Урок цифры «Облачные технологии» - участник, Образовательная акция «Забайкальский краеведческий диктант» участник, Единый урок безопасности в сети «Интернет» - участник,

**Гагарина Анна,** учащаяся 6 класса - Конкурс детского творчества «Рыцари дорожной безопасности»- участник, Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу!»-призёр, Всероссийский образовательный марафон «Навстречу знаниям» призёр, Урок цифры «Быстрая разработка приложений»-участник, Урок цифры «Облачные технологии» - участник, Образовательная акция «Забайкальский краеведческий диктант» участник, Единый урок безопасности в сети «Интернет» - участник,

**Никитенко Саша,** учащийся 6 класса - Конкурс детского творчества «Рыцари дорожной безопасности»- участник, Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу!»-призёр, Всероссийский образовательный марафон «Навстречу знаниям» призёр, Урок цифры «Быстрая разработка приложений»-участник, Урок цифры «Облачные технологии» - участник, Образовательная акция «Забайкальский краеведческий диктант» участник, Единый урок безопасности в сети «Интернет» - участник,

**Фёдорова Александра,** учащаяся 6 класса - Конкурс детского творчества «Рыцари дорожной безопасности»- участник, Всероссийский творческий конкурс «Портрет защитника Отечества» - победитель, Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу!»-победитель, Урок цифры «Быстрая разработка приложений»-участник, Урок цифры «Облачные технологии» - участник, Образовательная акция «Забайкальский краеведческий диктант» участник, Единый урок безопасности в сети «Интернет» - участник,

**Другов Стас,** учащийся 6 класса - Урок цифры «Быстрая разработка приложений»-участник, Урок цифры «Облачные технологии» - участник, Образовательная акция «Забайкальский краеведческий диктант» участник, Единый урок безопасности в сети «Интернет» - участник,

**Хлестунова Галина,** учащаяся 5 класса -Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу!»-победитель, Образовательная акция «Забайкальский краеведческий диктант» участник, Урок цифры «Исследование кибератак» участник,

**Проскова Даша,** учащаяся 5 класса - Образовательная акция «Забайкальский краеведческий диктант» участник, Урок цифры «Исследование кибератак» участник,

**Золотухин Дима,** учащийся 5 класса - Образовательная акция «Забайкальский краеведческий диктант» участник, Урок цифры «Исследование кибератак» участник,

**Судаков Костя,** учащийся 5 класса - Образовательная акция «Забайкальский краеведческий диктант» участник, Урок цифры «Исследование кибератак» участник,

**Мик Дарья,** учащаяся 4 класса - Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» - участник, конкурс детского творчества «Рыцари дорожной безопасности»- участник, Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу!» - победитель, Международная олимпиада КОМПЕДУ март весна- 23 – победитель, Образовательная акция «Забайкальский краеведческий диктант» участник, Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька» осень 2022 – победитель, Международный конкурс «Умный мамонтенок» участник,

**Бородина Лиза,** учащаяся 4 класса -Конкурс рисунков «Новогоднее Забайкалье» - победитель,Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу!»-победитель, Международная олимпиада КОМПЕДУ март весна- 23 – победитель, Образовательная акция «Забайкальский краеведческий диктант» участник, Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька» осень 2022 – победитель,

**Проскова Арина,** учащаяся 3 класса - Конкурс детского творчества «Рыцари дорожной безопасности»- участник, Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу!»-победитель, Урок Цифры «Мессенджеры» - участник, Международная олимпиада КОМПЕДУ март весна- 23 – победитель,Образовательная акция «Забайкальский краеведческий диктант» участник, Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька» осень 2022 – победитель, Международный конкурс «Умный мамонтенок» участник,

**Простакишина Ксения,** учащаяся 3 класса - Всероссийский творческий конкурс «Портрет защитника Отечества» - победитель, Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу!»-победитель, Урок Цифры «Мессенджеры» - участник, Международная олимпиада КОМПЕДУ март весна- 23 – победитель, Образовательная акция «Забайкальский краеведческий диктант» участник, Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька» осень 2022 – победитель,

**Блинников Егор,** учащийся 3 класса - Конкурс детского творчества «Рыцари дорожной безопасности»- участник, Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу!» - победитель, Урок Цифры «Мессенджеры» - участник, Международная олимпиада КОМПЕДУ март весна- 23 – победитель, Образовательная акция «Забайкальский краеведческий диктант» участник, Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька» осень 2022 – победитель,

**Богомягкова София,** учащаяся 3 класса -Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу!»-победитель, Урок Цифры «Мессенджеры» - участник, Международная олимпиада КОМПЕДУ март весна- 23 – победитель, Образовательная акция «Забайкальский краеведческий диктант» участник, Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька» осень 2022 – победитель,

**Баранова Карина**, учащаяся 3 класса -Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу!»-победитель, Урок Цифры «Мессенджеры» - участник, Международная олимпиада КОМПЕДУ март весна- 23 – победитель, Образовательная акция «Забайкальский краеведческий диктант» участник, Урок цифры «Исследование кибератак» участник, Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька» осень 2022 – победитель,

**Болотов Матвей,** учащийся 3 класса -Международная олимпиада КОМПЕДУ март весна- 23 – победитель, Образовательная акция «Забайкальский краеведческий диктант» участник, Урок цифры «Исследование кибератак» участник, Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька» осень 2022 – победитель,

**Мик Денис,** учащийся 3 класса -Международная олимпиада КОМПЕДУ март весна- 23 – победитель, Образовательная акция «Забайкальский краеведческий диктант» участник, Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька» осень 2022 – победитель,

**Карпова Виолетта,** учащаяся 1 класса - Конкурс детского творчества «Рыцари дорожной безопасности»- участник, Всероссийский творческий конкурс «Портрет защитника Отечества» победитель, Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу!»-победитель, Международная олимпиада КОМПЕДУ март весна- 23 – победитель, Олимпиада «Умники России» -победитель, Олимпиада «Безопасные дороги»призёр, Международный конкурс «Умный мамонтенок» участник,

**Иванов Егор,** учащийся 1 класса - Конкурс детского творчества «Рыцари дорожной безопасности»- участник, Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу!»-победитель, Урок Цифры «Мессенджеры» - участник, Олимпиада «Умники России» -победитель, Олимпиада «Безопасные дороги»призёр,

**Богомягкова Ева,**  учащаяся 1 класса -Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу!»-победитель, Урок Цифры «Мессенджеры» - участник, Международная олимпиада КОМПЕДУ март весна- 23 – победитель, Образовательная акция «Забайкальский краеведческий диктант» участник,

 **Рычкова Кира,** учащаяся 1 класса -Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу!»-победитель, Олимпиада «Умники России» -победитель, Олимпиада «Безопасные дороги»п – победитель,,

**Блинникова Ульяна,** учащаяся 3 класса -Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу!»-победитель, Международная олимпиада КОМПЕДУ март весна- 23 – победитель, Олимпиада «Умники России» -победитель, Олимпиада «Безопасные дороги»призёр,

**Блинников Стас,** учащийся 1 класса -Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу!»-победитель, Международная олимпиада КОМПЕДУ март весна- 23 – победитель, Олимпиада «Умники России» -победитель, Олимпиада «Безопасные дороги»призёр,

**Филатов Егор,** учащийся 1 класса - Международная олимпиада КОМПЕДУ март весна- 23 – победитель, Олимпиада «Умники России» -победитель,

**Всероссийская олимпиада школьников 2023г.**

На школьном этапе приняли участие 28 обучающихся. По итогам школьного этапа определились 25 победителей и призеров.

В муниципальном этапе приняли участие 11 обучающихся 7 – 9 классов; 3 победителя

В региональном этапе приняли участие – 1 учащийся 9 класса по русскому языку.

**Результат школьного уровня:**

**- обществознание**-победитель 9 класс – Матвеева Инна, Кузьмина Полина, 7класс – победитель Гагарина Анна, призёры Мик Никита, Блинникова Ангелина;

**- ОБЖ** - 9 класс –призёры – Гаськов Егор, Кузьмин Дима, 8 класс-призёр Гриднев Максим;

**-английский язык** - 8 кл.- победитель Иванов Данил, 7 класс –призёр Гагарина Анна, 6кл.- победительХлестунова Галя, 5класс –призёр Мик Даша;

**- литература**– 9класс – победительЛоншакова Рита, призёры-Кузьмина Полина, Судакова Анастасия,

6 класс- победитель -Хлестунова Галя, призёр Судаков Костя, 5класс –победитель – Мик Даша;

**- русский язык**-победители: 9кл-Лоншакова Рита, Матвеева Инна,Пинюгин Василий, 8класс –призёр Иванов Данил, 5кл – победитель Мик Даша, призер-Бородина Лиза, 4класс-победитель-Проскова Арина, призёры-Простакишина Ксения, Блинников Егор.

**-математика**- 9класс - призёр Матвеева Инна, Гаськов Егор, Пинюгин Василий, 8класс – Иванов Даниил, 7класс –призёр Блинникова Анжела, 6класс - победитель -Хлестунова Галя, призёр Судаков Костя, победитель 5 класс - Мик Даша, призер-Бородина Лиза.

**-история**- призёр – 9 класс -Матвеева Инна, 6 класс – призёр Судаков Костя;

-**физкультура** – 9класс –победители Матвеева Инна,Гаськов Егор, призёры -Лоншакова Рита, Простакишин Артём, Щёголев Максим, 8 класс -победитель Иванов Данил, Блинникова Анна, 7класс – победитель Фёдорова Саша, 6класс – призёры - Хлестунова Галя, Золотухин Дима, 5класс - победитель Мик Даша;

**- география** – 7 класс – призёры – Никитенко Саша, Блинникова Анжела;

**- биология –**призёр **-**Блинникова Анжела;

**-технология –** 8 класс – победитель Апрелков Саша, призёр-Гриднев Максим, 7класс – победитель Фёдорова Саша.

В муниципальном этапе приняли участие 11 обучающихся 7 – 9 классов: победитель по русскому языку 9 класс –Матвеева Инна,по английскому языку 7 класс Гагарина Анна, по географии Никитенко Саша..

**В региональном этапе приняли участие – 1 учащаяся 9 класса по русскому языку-Матвеева Инна.**

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

2020-2021 -4 человека ССУЗы – 2. ПУ - 2, 10 класс -0.

2021-2022- 3 человек ССУЗы – 2. ПУ - 0, 10 класс -0.

2022-2023- 4 человека ССУЗы – 3. ПУ - 0, 10 класс -1.

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ**

**КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качестваобразования. По итогам оценки качества в 2023году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированностьличностных качеств высокая. По результатам анкетирования родителей в 2023 году выявлено, что количество родителей, удовлетворённых качеством образования в Школе

составляет 100%, количество обучающих, удовлетворённых образовательным процессом – 100%.

Прохождение программы всеми педагогами выполнено на 100%.

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в школе работают 12 педагогов, из них 6 имеют высшее образование, а 6 среднее педагогическое образование. В 2023 году аттестацию прошли 2 учителяподтвердили 1 категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика,основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями обновлённых ФГОС НОО и ООО - 2022. В связи с переходом с 1 сентября 2023 года по ФГОС 1-2 и 5-6 классов педагоги прошли курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Итоги мероприятий к Году педагога и наставника.**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МОУ «Нижнекуэнгинская» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 40 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 4 (33%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Названиеконкурса** | **Ф. И. О. педагога** | **Результат** |
| Муниципальныйконкурс«Лучший классный руководитель» | МатвееваЕ.А. | Победитель |
| Муниципальный конкурс «МИСС –ВЕСНА 23»  | ЛукьяненкоО.К. | Победитель |
| Научно-практическая конференция: «Учитель – профессия на все времена» март 2023г. | МикЕленаНиколаевна | Победитель |
| Муниципальныйконкурс строя и песни «Марш Победителям» апрель 2023г. | СаломатовА.Н. | Диплом победителя и переходящий кубок |

Мероприятия к Году педагога и наставник активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар«учитель–учитель» увеличилосьдо 3, количество наставнических пар«ученик–ученик» выросло до 5.

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году:**

Аттестация педагогов МОУ «НижнекуэнгинскаяООШ» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

* через выступления на педагогических советах;
* открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 0 педагогов.

Не принимали участи ев процедуре аттестации 3 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МОУ«Нижнекуэнгинская ООШ».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

* 3 педагога–на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

* 3 педагога–первую квалификационную категорию;
* 6 педагогов–аттестованы на соответствие занимаемой должности.

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-**

**ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

объём библиотечного фонда – 4199единиц;

книгообеспеченность - 100%;

обращаемость – 1018 единиц в год;

объём учебного фонда – 1470 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и краевого бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовленперспективныйпереченьучебников, которыешколенеобходимозакупитьдосентября 2024 года. Такжесоставленсписокпособий, которыенужнобудетсписатьдодаты.

Средний уровень посещаемости – 8 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебниками достаточная. Есть 1 компьютер.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Эффективность образовательно-воспитательного процесса школы во многом зависит от материально- технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса. В нашей школе созданы практически все условия для полноценного обучения и развития детей. Территория школы очень большая, озеленена, растёт яблонька, акация, сосёнки.

Территория ограждена забором. На территории школы имеются футбольное поле, 2 волейбольные площадки.

Материально – технические условия в школе позволяют эффективно организовать учебно – воспитательный процесс, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно – коммуникационные.

В школе имеются: Спортзал; Кабинеты начальных классов-3; Предметные кабинеты- 5; Компьютерный класс -1; Мастерская -1; библиотека -1; столовая - 1

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единицаизмерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 50чел. |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программеначального общего образования | 19чел. |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программеосновного общего образования | 31чел. |
| 1.4 | Численность / удельный вес численности обучающихся,успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 19чел./38% |
| 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников9 класса по основным предметам на «4» и «5»: |  |
|  | Математика | 4 |
|  | Русский язык | 4 |
|  | Биология | 4 |
|  | Обществоведение | 3 |
| 1.6 | Неудовлетворительные результаты на государственной итоговойаттестации, в общей численности выпускников 9 класса: |  |
|  | Математика ОГЭ | 0 чел. 0 % |
|  | Русский язык ОГЭ | 0 чел.0% |
|  | Биология ОГЭ | 0 чел. 0 % |
|  | Обществознание ОГЭ | 0 чел. 0 % |
| 1.7 | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса,получивших аттестаты об основном общем образовании, в общейчисленности выпускников 9 класса | 4 чел./100% |
| 1.8 | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса,не получивших аттестаты об основном общем образовании, вобщей численности выпускников 9 класса | 0 чел./ 0 % |
| 1.9 | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса,получивших аттестат об основном общем образовании сотличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0% |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности обучающихся,принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах,в общей численности обучающихся | 49 чел./96% |
| 1.11 | Численность / удельный вес численности обучающихся,победителей и призёров в различных олимпиадах, смотрах,конкурсах, в общей численности обучающихся | 36чел./70% |
| 1.11.1 | Краевого уровня | 10чел/20% |
| 1.11.2 | Федерального уровня | 17 чел/33% |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12чел. |
| 1.12.1 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 6чел./50% |
| 1.12.2 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников | 6чел./50% |
| 1.12.3 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6чел./50% |
| 1.12.4 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников | 6чел./50% |
| 1.13 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория | 0 чел./0% |
| 1.14 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория | 3 чел./25% |
| 1.15 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоено соответствие занимаемой должности | 9 чел./75% |
| 1.16 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.16.1 | До 5 лет | 3 чел./25% |
| 1.16.2 | От 10 лет до 20 лет | 4 чел./33% |
| 1.16.3 | От 20 лет до 30 лет | 2 чел./16% |
| 1.16.4 | Свыше 30 лет | 0 чел./0% |
| 1.16.5 | Свыше 40 лет | 3 чел./25% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 чел/100% |
| 1.17.1 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственныхработников | 12 чел./100% |
| 2 | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося | 1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной литературы из общегоколичества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих научёте, в расчёте на одного обучающегося | От 10 до 16 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронногодокументооборота | да |
| 2.4 | Наличие библиотеки | да |
| 2.5 | Наличие персонального компьютера в библиотеке | да |
| 2.6 | Численность / удельный вес численности обучающихся, которымобеспечена возможность пользоваться Интернетом | 50/100% |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ:**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно: накоплен богатый опыт воспитательной деятельности, в частности нравственного и патриотического воспитания, передающийся в традициях школы, укладе. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.

В 2023 году среднийбаллГИА-9 по русскому языку, математике, биологии, обществознания рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗМОУ «Нижнекуэнгинская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Состав педагогического коллектива – квалифицированные, творческие педагоги с богатым опытом, проработавшие в школе 20-40 лет, средний возраст которых 35 лет, текучести кадров нет.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.